

Computerles op de Jan Veldemaschool

Even een korte inleiding: wij, Ruud en Els, zijn twee Nederlanders die zes weken op vakantie zijn Suriname. Niet alleen met de bedoeling om vakantie te vieren maar met het plan om vrijwilligerswerk te gaan doen.

Nog thuis in Nederland maken we kennis met de Jan Veldema Stichting. We horen dat zij o.a. de Jan Veldemaschool in Boxel steunen. Via Dorothy komen we in contact met juf Rita, de directrice van de school. Zij vraagt ons of het mogelijk is dat wij de kinderen van de school een korte introductie geven in het werken met de computer. De school heeft namelijk een flink aantal computers van de Veldemastichting gekregen en wil daar graag mee aan het werk. Het zou geweldig zijn als de kinderen van ons een computerles zouden kunnen krijgen...



Wij kijken elkaar even aan en beslissen meteen: dat gaan we doen! Hóe we het gaan doen bespreken we later op de veranda van ons heerlijke huis aan de Gonggrijpstraat. De bedoeling is dat alle klassen in een bijeenkomst van 30-45 minuten kennis maken met de computer. De klassen bestaan uit 12-19 leerlingen. Ons doel is drieledig: alle kinderen moeten aan de beurt komen op de computer, zij moeten iets leren dat aansluit bij hun leeftijd en ze moeten na afloop van de les enthousiast het mediatheeklokaal verlaten.



We maken een opzetje voor de drie ochtenden dat we op school zullen zijn. De kinderen van klas A en B willen we de beginselen van een computer laten ontdekken door middel van tekenen. Met het programma Paint leren zij in kleine groepjes de muis te bedienen, een tekening te maken, die weer uit te gummen of hem in te kleuren. De kinderen tekenen zichzelf, elkaar of hun juf. Sommige kinderen schrijven zelfs hun eigen naam!



De kinderen van klas 1 tot en met 6 laten we ook in groepjes van 4 à 5 kinderen kennismaken met de computer via het programma Word. Zij krijgen in feite een taalles op de computer en leren zo te werken met kleine letters, hoofdletters, spaties, enters, backspace en met de pijltoetsen. Sommige kinderen hebben thuis een computer en zij weten er al iets van. Voor de meeste kinderen is het werken met een computer compleet nieuw. Zij ontdekken dat een computer een instrument is waar je net zo mee kunt schrijven als je dat met pen en papier doet. Voorzichtig drukken zij met hun vingers op de toetsen.



In de hoogste klassen leren de kinderen vrij snel de belangrijkste handelingen op de computer. Zij leren ook van elkaar. We kunnen hun lessen afsluiten met een taalspelletje: maak zoveel mogelijk woorden met de letters van het woord 'TOETSENBORD'. En hoeveel dat er wel niet zijn...!

Wat ons tijdens de lessen steeds weer opvalt is dat de kinderen elkaar allemaal 'de beurt' gunnen, netjes op elkaar wachten, elkaar willen helpen en vooral: het computeren heel leuk vinden! Ook de juffen, die allemaal mee doen en meehelpen, zijn enthousiast. Zij vertellen dat zij graag tijd vrij willen maken om met hun leerlingen naar de mediatheek te gaan om een les op de computer te doen. Een computerles les vliegt om, voor dat we het weten staat er weer een andere klas voor de deur. Met een klassenfoto tot besluit gaan de kinderen weer naar hun lokaal terug.

Wij hebben met veel plezier drie ochtenden op de Jan Veldemaschool gewerkt. Het enthousiasme van juf Rita en de klasjuffen was hartverwarmend, het zien van die prachtige koppies die met volle aandacht achter de computer zaten, was geweldig. Graag gaan we over enige tijd nog eens langs om te zien hoe de kinderen het achter de pc doen of voor het geven van een volgende les!

Els Groenendijk en Ruud Schulze
Juli 2010